



---

# INSTITUTO CONHECIMENTO LIBERTA

---

# DESENVOLVIMENTO LOCAL E PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA

PILAR CULTURAL

10 aulas



Ladislau Dowbor

## CONHEÇA SEU PROFESSOR

Ladislau Dowbor é professor titular da PUC-SP, doutor em economia pela Escola Central de Planejamento e Estatística de Varsóvia (Polônia), e consultor de várias agências da ONU. Os seus trabalhos estão disponíveis online de forma aberta (Creative Commons), no site <https://dowbor.org>. Últimos livros Resgatar a Função Social da Economia, O Capitalismo se Desloca, O Pão Nosso de Cada Dia, A Era do Capital Improdutivo.

# Apresentação

Eu trabalhei em diversos países, no quadro das Nações Unidas, organizando projetos de desenvolvimento, na África, na Ásia, na América Latina, em países ricos e pobres, e evidentemente no Brasil. Desses anos de experiência, eu aprendi que onde funciona, a economia é fortemente participativa. Inúmeras iniciativas de desenvolvimento local permitem assegurar o básico que as comunidades necessitam: o alimento, a moradia, a educação, a saúde, a riqueza cultural, o emprego, a segurança.

As economias que melhor se desenvolvem, desde os países nórdicos (Suécia e outros), até o Canadá, a China ou o Vietnã, usam como orientação central o bem-estar das suas populações, com sistemas fortemente descentralizados e participativos. O Sueco médio participa de 4 organizações comunitárias. O Brasil, país gigante com 215 milhões de habitantes, tem 5.570 municípios, profundamente diversificados: ainda que o governo central em Brasília seja essencial para o nosso desenvolvimento, a apropriação dos processos de transformação pelas próprias comunidades interessadas, em cada cidade ou bairro, é essencial para que o conjunto funcione. Não há ministério que possa conhecer tantos desafios de norte a sul do país. Essa dimensão é amplamente subutilizada e subestimada no Brasil. Ninguém melhor do que as comunidades locais sabe onde dói o calo, que rio está contaminado, que rua vira lama quando chove, onde falha o acesso à internet.

O governo central e os governos estaduais devem sim ajudar, pois os recursos são públicos, mas a definição das prioridades, o controle dos resultados, a responsabilização da gestão pública e das empresas, dependem das comunidades se organizarem em torno aos seus interesses. No mundo e no Brasil há inúmeras experiências de iniciativas locais que funcionam. As tecnologias modernas, em particular a conectividade que a internet permite, abrem novos espaços para uma gestão descentralizada e participativa.

Soluções institucionais como as organizações comunitárias, parcerias com universidades, consórcios intermunicipais, orçamento participativo e outras formas de organização abrem novos caminhos. Os desafios do acesso ao financiamento, da organização de informação e comunicação, de geração de emprego e renda, de promoção da sustentabilidade ambiental, e inclusive de formação de quadros na área de desenvolvimento local participativo, constituem os desafios que pretendemos estudar.

# Conteúdo Programático



## **Aula 01 – Introdução: a busca de novos rumos**

Convergência de crises;  
Tecnologias, globalização, meio-ambiente e desigualdade;  
O que funciona: o ciclo virtuoso, os 4 motores;  
O potencial da sociedade do conhecimento;  
Conceito de subutilização de fatores;  
Crise de governança: busca de novos rumos;  
Das nações e blocos aos espaços locais – Milton Santos.

### **Textos de apoio<sup>1</sup>**

O que é poder local?  
Regatar a função social da economia.



## **Aula 02 – Tecnologia: Revolução digital e potenciais que se abrem**

Conhecimento se comunica: Jeremy Rifkin;  
Potenciais da conectividade (Piraí digital – inclusão digital);  
Parcerias com universidade (Pintadas UFBA - semiárido, tecnologias);  
Gestão de bens comuns, comunidades locais, parcerias internacionais.

### **Textos de apoio**

Do capitalismo se desloca: novas arquiteturas  
A revolução digital e transformações sociais  
A caminho da era digital no Brasil



## **Aula 03 – Desenvolvimento institucional: potencial da gestão local na era digital**

Articulação dos interesses locais: administração pública, empresas, OSCs;  
Articulação urbano rural;  
Comitês gestores (Exemplo: Fome Zero);  
Articulação com Estatais (Exemplo: Itaipu);  
Consórcios intermunicipais (Exemplo: Santa Catarina, Penápolis);  
Conselhos de desenvolvimento (Exemplo: Grande ABC);  
Orçamento participativo;  
Redes colaborativas (Exemplo: Casa Verde, Araraquara)  
Redes de exploração (Exemplo: Uber, Ifood);

---

<sup>1</sup> Todos os links para leitura dos materiais de apoio podem ser encontrados nas referências.

Incubadora de redes: (Exemplo: Canadá);  
Apropriação dos bens comuns (Exemplo: Ostrom, Charlotte Hess);  
Gestão do conhecimento (Exemplo: Portland, centros locais de pesquisa, redes);  
Capital social, Putnam.

**Textos de apoio**

Going Local: territory in social management.

Nosso Núcleo Casa Verde.

Revista Brasileira de Administração Municipal



## **Aula 04 – Gestão financeira**

Dinheiro virtual: novo contexto;

Contexto: juros/agiotagem, sobre famílias, empresas e Estado;

Finanças de proximidade: gera economia local, produção e comercialização;

Rede de bancos comunitários de desenvolvimento (Exemplo: Palmas, Marica, Heliópolis e Paraisópolis, Pintadas);

Orçamento participativo: convergência dinheiro público, comercial (agências) e comunitário;

Bangladesh: Mohammad Yunus; Grameen Bank;

França: Placements Ethiques;

Alemanha: Sparrkassen;

China: hierarquia de bancos – infra, indústria pesada, crédito imobiliário, microcrédito produtivo, crédito para consumo, capilaridade.

**Textos de apoio**

Redes de Colaboração Solidária: a Associação dos Moradores do Conjunto Palmeiras, Fortaleza/CE

O que os gestores municipais precisam saber



## **Aula 05 – Organização da base de informação local**

Informações sobre o município, seus potenciais, seus recursos subutilizados, situações críticas (pobreza, ameaças ambientais).

Parcerias com universidades para realizar pesquisas e estudos.

IBGE – dados municipais – atlas dos municípios do Brasil.

Oxfam – informações sobre desigualdade, e sobre municípios.

Riqueza da Wikipedia, relatórios especializados (Exemplo: Rede Pensar).

Além do PIB: novos indicadores de desenvolvimento.

Bolsa família: riqueza dos cadastros.

**Textos de apoio**

Informação para a cidadania e o desenvolvimento local

Dissertação sobre IDH



## **Aula 06 – Comunicação: assegurando uma comunidade informada**

O cidadão é proprietário da instituição: é cidadão, não espectador;  
Potencial de consultas online (Exemplo: Portal da Transparência);  
Insuficiência das informações das empresas/corporações;  
Londrina: terminais do computador da secretaria da fazenda;  
Redes locais de comunicação (Exemplo: Jacksonville Quality of Life Progress Report, Soweto);  
Radios comunitárias, mídias alternativas;  
Papel das OSCs: crowd funding etc.

### **Textos de apoio**

Nosso Núcleo Casa Verde  
O horizonte digital da Pedagogia do Oprimido  
Wikinomics: colaboração em massa  
Redes sociais e intersectorialidade



## **Aula 07 – Trabalho, emprego e renda**

Transformação do trabalho, tecnologias, economia do conhecimento, redes;  
O ciclo virtuoso: renda, demanda, infraestruturas, empregos, produtividade;  
Operação praia limpa – cadastramento dos desempregados, identificação das especialidades, e pesquisa (ex. Santos, Mauá, municípios litorâneos) – porque matou o turismo.  
Índia – garantia de emprego – Job Guarantee.  
Renda básica local – (Ex. Serra da Mantiqueira)  
Cinturões horti-fruti-granjeiros.

### **Textos de apoio**

The Case for a Job Guarantee  
A era do capital improdutivo



## **Aula 08 – Sustentabilidade ambiental**

Situações críticas, diagnóstico local, economia circular  
Interesses difusos e interesses pontuais  
Teffé – Amazonia indígena – organização da pesca sustentável, renda básica sem destruição  
Elinor Ostrom – levantamento de iniciativas locais para assegurar sustentabilidade das experiências – administrando os bens comuns  
SOS Mata Atlântica  
Cinturões verdes: sugestões Imperatriz  
China: Comunidades contra o colapso climático Exemplos de reflorestamento, descontaminação da água, preservação do solo –

### **Textos de apoio**

Governing the commons

São Paulo: desenvolvimento sustentável  
Comunidades contra o colapso climático



## **Aula 09 – Formação para o desenvolvimento local**

Os retrocessos no Brasil - CEPAM, Emplasa, Fundap

Formando a nova geração (Exemplo: Minha Escola meu lugar)

Escolas do MST – Florestan Fernandes

Conceito de capital social (Exemplo: Robert Putnam, Copmunidade e democracia (making democracy work)

Ordenamento territorial – cepam – ibam – instituicao para formar gente para gerir

Formação nas universidades (Exemplo: Aménagement du Territoire, Portland) – Oregon

### **Textos de apoio**

Tecnologias do conhecimento: os desafios da educação.

Educação e desenvolvimento local.

Da propriedade intelectual à economia do conhecimento.



## **Aula 10 – O desenvolvimento local como cultura, como apropriação**

Conceito de empowerment

Conceito de capital social

O enfrentamento das crises

Discussão sobre o curso no seu conjunto

Recomendações para seguir se informando

### **Textos de apoio**

O que é poder local

O pão nosso de cada dia

A economia desgovernada

# Referências

BANCO PALMAS. **Redes de Colaboração Solidária: a Associação dos Moradores do Conjunto Palmeiras, Fortaleza/CE.** Disponível em: <https://dowbor.org/2009/10/redes-de-colaboracao-solidaria-a-associacao-dos-moradores-do-conjunto-palmeiras-fortalezace-dissertacao-de-mestrado-em-administracao-puc-sp-defendida-em-outubro-de-2009-orientacao-de-ladislau-2.html>.

CAMILHER, Fernando. **Nosso Núcleo Casa Verde.** 2021. Disponível em: <https://dowbor.org/2021/10/nosso-nucleo-casa-verde-desenvolvimento-local-sustentavel-fomentado-pela-vontade-do-territorio-e-pela-tecnologia.html>.

COMUNIDADES **contra o colapso climático.** 2022. Disponível em: <https://outraspalavras.net/pos-capitalismo/china-as-comunidades-contra-o-colapso-climatico/>.

DOWBOR, Ladislau. **A economia desgovernada.** Disponível em: <https://dowbor.org/2019/10/ladislau-dowbor-a-economia-desgovernada-novos-paradigmas-14-de-outubro-de-2019.html>.

DOWBOR, Ladislau. **A era do capital improdutivo.** Disponível em: <https://dowbor.org/2017/08/antonio-martins-a-era-do-capital-improdutivo-e-como-supera-la-agosto-2017-2p.html>.

DOWBOR, Ladislau. **Da propriedade intelectual à economia do conhecimento.** 2009. Disponível em: <https://dowbor.org/2009/11/da-propriedade-intelectual-a-economia-do-conhecimento-outubro.html>.

DOWBOR, Ladislau. **Educação e Desenvolvimento local.** 2006. Disponível em: <https://dowbor.org/2006/04/educacao-e-desenvolvimento-local-doc.html>.

DOWBOR, Ladislau. **Going Local: territory in social management.** Disponível em: <https://dowbor.org/2021/11/global-economy-national-politics-local-governance.html>.

DOWBOR, Ladislau. **Informação para a cidadania e o desenvolvimento local.** Disponível em: <https://dowbor.org/2004/10/informacao-para-a-cidadania-e-o-desenvolvimento-sustentavel-2.html>.

DOWBOR, Ladislau. **O capitalismo se desloca: novas arquiteturas sociais.** Sesc, 2021.

DOWBOR, Ladislau. **O dreno financeiro que paralisa o país: a farsa do déficit.** 2023. Disponível em: <https://dowbor.org/2023/02/o-dreno-financeiro-que-paralisa-o-pais-a-farsa-do-deficit.html>.

DOWBOR, Ladislau. **O horizonte digital da Pedagogia do Oprimido.** Disponível em: <https://dowbor.org/2021/10/33706.html>.

DOWBOR, Ladislau. **O pão nosso de cada dia.** Autonomia Literária, 2021. Disponível em: <https://dowbor.org/2015/06/1-dowbor-o-pao-nosso-de-cada-dia-os-processos-produtivos-no-brasil-ed-fundacao-perseu-abramo-sao-paulo-2015144p-isbn-978-85-7643-266-1.html>.

DOWBOR, Ladislau. **O que é poder local.** Ed. Ética, 2016. Disponível em: <https://dowbor.org/2016/06/1-dowbor-o-que-e-poder-local-edicao-revista-e-atualizada-em-2016-maio-2016.html>.

DOWBOR, Ladislau. **Regatar a função social da economia.**

DOWBOR, Ladislau. **São Paulo: desenvolvimento sustentável.** Disponível em: <https://dowbor.org/2020/01/ladislau-dowbor-sao-paulo-um-desenvolvimento-humano-para-o-seculo-xxi-12-01-2020-13p.html>.

DOWBOR, Ladislau. **Tecnologias do conhecimento: os desafios da educação.** Ed. Vozes, 2001. Disponível em: <https://dowbor.org/2013/06/1-dowbor-tecnologias-do-conhecimento-os-desafios-da-educacao-vozes-2013-85p-versao-atualizada.html>.

JUNQUEIRA, Luciano. **Redes sociais e intersetorialidade.** Disponível em: <https://dowbor.org/wp-content/uploads/2013/03/Redes-sociais-e-intersetorialidade-com-capa.pdf>.

MARTINS, Osvaldo. **Dissertação sobre IDH-M.** Disponível em: <https://dowbor.org/2013/08/osvaldo-martins-gestao-territorial-os-vetores-do-desenvolvimento-local-sustentavel-dissertacao-de-mestrado-na-puc-sp-defendida-em-agosto-de-2013-orientacao-do-prof-arnoldo-de-h.html>.

OCDE. **A caminho da era digital no Brasil.** Disponível em: <https://dowbor.org/2021/01/a-caminho-da-era-digital-no-brasil.html>.

OSTROM, Elinor. **Governing the Commons.** Disponível em: <https://dowbor.org/2015/04/ladislau-dowbor-ha-riquezas-que-sao-de-todos-os-bens-comuns-abril-2015-3p.html>.

QUINTARELLI, Stéfano. **A revolução digital e transformações sociais.** 2019. Disponível em: <https://dowbor.org/2019/02/stefano-quintarelli-a-revolucao-digital-e-transformacoes-sociais-fev-2019-10p.html>.

**REVISTA BRASILEIRA DE ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL.** Disponível em: <https://www.ibam.org.br/media/arquivos/revista/311.pdf>.

TAPSCOTT, Don. **Wikinomics: colaboração em massa.** Disponível em: <https://dowbor.org/2008/03/wikinomics-2.html>.

TCHERNEVA, Pavlina. **The Case for a Job Guarantee.** Disponível em: <https://dowbor.org/2022/05/the-case-for-a-job-guarantee.html>

UCHÔA, Marcélio. **O que os gestores municipais precisam saber.** 2021. Disponível em: <https://dowbor.org/2020/08/marcelio-uchoa-o-que-os-gestores-publicos-municipais-precisam-saber-ed-crv-2020-prefacio-dowbor.html>.