



Autor: Martinho de Haro
Mosaico na Federação das Indústrias de SC. FIESC - Santa Catarina



INSTITUTO
**CONHECIMENTO
LIBERTA**

Metodologias ativas para a docência no século XXI

Profissional



10 aulas

< Ângelo Eduardo Battistini Marques



CONHEÇA SEU PROFESSOR

Engenheiro Eletrônico formado pelo Instituto Mauá de Tecnologia (IMT), mestre e doutor em Engenharia pela Universidade de São Paulo na área de Materiais e Componentes Semicondutores. Com aperfeiçoamentos em Educação no Ensino Superior e em Formação de professores pela Universidade de Tampere (Finlândia), sua principal linha de pesquisa atualmente é na linha de Ensino e Aprendizagem, voltadas ao Ensino Superior. É professor universitário há mais de 30 anos, atualmente ministra aulas e atua na formação docente do IMT.

SOBRE O CURSO

Apresentação do Curso

Neste curso, voltado a professores e também a profissionais que trabalham com treinamento e formação profissional, pretende-se fornecer ferramentas para que o professor possa dinamizar suas atividades de ensino e aprendizagem, definindo claramente os objetivos e alinhando estratégias de aula e avaliação.

Metodologias ativas para a docência no século XXI

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



Confira o que você irá aprender em cada aula no curso

Aula 01

A escola, a Universidade e o papel do professor

Aula 02

Como as pessoas aprendem

Aula 03

Teorias educacionais

Aula 04

Ensino por competências

Aula 05

Estratégias ativas baseadas em situações reais (Estudo de caso; PBL)

Aula 06

Estratégias ativas baseadas em situações reais (PjBL, TBL)

Aula 07

Estratégias ativas - Dinâmicas de aula: Aula invertida; Instrução por pares; Ferramentas digitais

Aula 08

Estratégias ativas - Dinâmicas de aula: World Café, Jigsaw

Aula 09

Avaliação

Aula 10

Introdução ao Alinhamento construtivo/Aula tira dúvidas

REFERÊNCIAS

Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. Editora Paz e Terra, 70a Edição, 2021

Marques, Angelo E. B. **Projetos Acadêmicos Interdisciplinares**. Editora Dialética, 2021.

National Research Council. **Como as pessoas aprendem: cérebro, mente, experiência e escola: edição expandida**. Ed. National Academic Press; 2ª edição; 2000.

Kober, Nancy & Board on Science Education. **Reaching Students: What Research Says About Effective Instruction in Undergraduate Science and Engineering (English Edition)**. National Academic Press, 2015.

Nielsen, Natalie; **Promising practices in Undergraduate Science**. Technology, Engineering and Mathematics Education, National Academics Press, 2011.